



SCHEDA CORSO

Titolo Corso:

RAGIONAMENTO CLINICO E PROCESSO DECISIONALE IN RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA E NEUROPSICOMOTORIA IN ETA' EVOLUTIVA

- **Id provider: 5737**
- **Id Evento: 494912**
- **Sede dell'evento: FAD (www.4clabfad.it)**
- **Date: Disponibile dal 15/09/2026 al 31/12/2026**

PROGRAMMA ED.1

Il corso sarà articolato in 13 moduli, comprendenti lezioni con la tecnica dell'autoapprendimento attraverso videolezioni e documentazione. Per l'attribuzione dei crediti previsti, il partecipante, dopo aver fruito di tutto il materiale didattico, dovrà eseguire il test finale, consistente in un questionario a risposte multiple con doppia randomizzazione compilabile on line, e raggiungere almeno il 75% delle risposte corrette. Il relativo attestato viene generato al superamento del test, previa compilazione delle schede di rilevazione della qualità percepita.

SCHEDA CORSO

Resp. Scientifico: Dott. Giuseppe Vivona

		<u>Docenti:</u> Dott. Giuseppe Vivona	
MODULO 1	INTRODUZIONE		20'
MODULO 2	EVIDENCE-BASED PRACTICE E TRAFFIC LIGHT SYSTEM		35'
MODULO 3	NEUROPLASTICITÀ E SVILUPPO MOTORIO		60'
MODULO 4	MOTOR LEARNING		40'
MODULO 5	GOAL-DIRECTED TRAINING, ICF-CY E GOAL-SETTING		60'
MODULO 6	RIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE NELLE PCI UNILATERALI		40'
MODULO 7	CAMMINO, INTERVENTO GROSSO MOTORIO E INTERVENTO PRECOCE		40'
MODULO 8	INTERVENTI PASSIVI E TERAPIA MANUALE		30'
MODULO 9	STRUMENTI DI VALUTAZIONE E OUTCOME MEASUREMENT		35'
MODULO 10	TRASFERIRE IL FRAMEWORK AD ALTRI QUADRI CLINICI		60'
MODULO 11	L'ÉQUIPE RIABILITATIVA		30'
MODULO 12	FAMILY-CENTERED CARE E COMUNICAZIONE CLINICA		30'
MODULO 13	PRESENTAZIONE DEI CASI CLINICI		60'

SCHEDA CORSO

RAZIONALE

La riabilitazione neuropsicomotoria dell'età evolutiva dispone oggi di un corpus di evidenze cliniche di qualità crescente, ma il trasferimento di queste evidenze nella pratica quotidiana rimane discontinuo.

Molti professionisti operano con framework teorici e metodologie di intervento che la ricerca degli ultimi vent'anni ha progressivamente superato, spesso per mancanza di strumenti sistematici che permettano di integrare le evidenze nel ragionamento clinico routinario. Questo corso si propone di fornire un framework operativo, fondato su Evidence-Based Practice, neuroscienze e motor learning, che il professionista possa applicare a qualsiasi quadro clinico in età evolutiva, indipendentemente dalla diagnosi specifica.

Il discente alla fine del corso sarà in grado di:

- leggere e interpretare la gerarchia delle evidenze scientifiche
- comprendere i meccanismi della neuroplasticità dipendente dall'esperienza e applicare i principi del motor learning alla pianificazione della pratica riabilitativa;
- usare il framework ICF-CY per mappare il funzionamento del bambino su tutte le sue dimensioni; condurre un processo di goal-setting strutturato attraverso la Canadian Occupational Performance Measure, la Goal Attainment Scaling e il framework SMART;
- pianificare e strutturare interventi evidence-based per la riabilitazione dell'arto superiore nelle paralisi cerebrali infantili unilaterali, per la motricità grossolana e per l'intervento precoce;
- valutare criticamente gli interventi passivi e manuali in relazione alle evidenze disponibili; selezionare e somministrare gli strumenti di valutazione e outcome measurement appropriati al livello ICF e alla domanda clinica;
- trasferire il framework acquisito a quadri clinici diversi dalla PCI, inclusi il disturbo della coordinazione motoria, il bambino pretermine ad alto rischio neuromotorio e le sindromi genetiche con coinvolgimento motorio.

SCHEDA CORSO

INFORMAZIONI GENERALI

AREA DELL'OBIETTIVO FORMATIVO	OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA
OBIETTIVO	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE
ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI:	L'obiettivo dell'acquisizione delle competenze tecnico-professionali viene raggiunto attraverso relazioni e approfondimenti che evidenziano i risultati di attività inerenti valutazione e la riabilitazione dei disturbi neuromotori e neuropsicomotori
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO:	L'obiettivo dell'acquisizione di processo viene raggiunto attraverso strategie e tecniche utili a valutare le evidenze e scegliere i metodi più adatti al singolo caso clinico
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA:	L'obiettivo dell'acquisizione di competenze di sistema è il miglioramento delle prestazioni offerte al fine di scegliere in modo oculato gli obiettivi riabilitativi e le strategie da mettere in atto con il paziente e la sua famiglia
PROFESSIONI ALLE QUALI SI RIFERISCE L'EVENTO	TNPÉE, FISIOTERAPISTI, TERAPISTI OCCUPAZIONALI, MEDICI
ORE FORMATIVE:	9 (nove)
CREDITI	13,5
AMBIENTE DI COLLABORAZIONE TRA I DISCENTI	Sì
TIPOLOGIA PRODOTTO FAD	ATTIVITÀ FORMATIVA A DISTANZA (FAD) - CORSI / VIDEOCORSI ONLINE SU APPOSITE PIATTAFORME DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) - E-LEARNING
NUMERO PARTECIPANTI	Fino a 500
COSTO	180 oltre IVA per gli Early adopter entro il 15 Settembre; dal 15 Settembre in poi 230 euro oltre IVA.
MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO	Il materiale di studio (videolezioni) potrà essere liberamente consultato da ciascun utente durante la fruizione del corso.
EVENTO TIPO	ATTIVITÀ FORMATIVA A DISTANZA (FAD)
SEGRETERIA ORGANIZZATIVA	4C Lab Srl Via Luigi Arnaldo Vassallo 13 - 00159 ROMA Tel. 06 4386649

RESPONSABILE SCIENTIFICO: *Dott. Giuseppe Vivona*

DOCENTE: *Dott. Giuseppe Vivona*